

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ «Золочівський фаховий коледж
Національного університету «Львівська політехніка»



„ЗАТВЕРДЖУЮ”

В.о. директора коледжу

Юрій Болюбаш

„23” грудня 2021р.

Положення
про рейтингове оцінювання досягнень студентів у
Відокремленому структурному підрозділі
«Золочівський фаховий коледж
Національного університету
«Львівська політехніка»

Розглянуто та схвалено на засіданні
Педагогічної ради «Золочівського
фахового коледжу НУ «Львівська політехніка»
Протокол № 2 від 04.11.2021

Введено в дію наказом «Золочівського
фахового коледжу НУ «Львівська політехніка»
№ 190/09 від 23.12.2021

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ.

1.1. Метою «Золочівського фахового коледжу НУ «Львівська політехніка» в умовах становлення системи фахової передвищої освіти в Україні, її інтеграції до загальноєвропейського освітянського простору є формування нової генерації високоосвічених фахівців, соціально зрілих та творчо працюючих особистостей. Реалізація завдання досягається шляхом:

- поділу навчального матеріалу дисципліни на модулі і перевірки якості засвоєння теоретичного і практичного матеріалу кожного модуля;
- перевірки якості підготовки студентів до кожного лабораторного, практичного чи семінарського заняття;
- використання більш широкої та гнучкої шкали оцінки знань;
- застосування сучасних комп'ютерних методів контролю якості знань;
- вирішального впливу суми балів, одержаних за семестр, на підсумкову оцінку з дисципліни.

Кредитно-модульна система навчання передбачає:

- стимулювання систематичної і самостійної роботи студентів протягом усього семестру;
- підвищення якості знань студентів;
- підвищення об'єктивності оцінювання знань студентів;
- запровадження здорової конкуренції в навчанні;
- виявлення, розвиток та підтримка творчих здібностей студентів;
- формування загальних та фахових компетентностей;
- підвищення мобільності студентів.

2. ОСНОВНІ ТЕРМІНИ.

Навчальний модуль дисципліни – це окрема самостійна частина дисципліни (тема, розділ, кілька тем або розділів), яка логічно об'єднує кілька навчальних елементів дисципліни за змістом, результатами і є складовою одного із основних оціночних блоків знань студентів (2 модулі в семестр).

Оціночний блок – вид навчальної діяльності студента (робота в семестрі, семестрові атестації), оцінений в балах.

Мінімальний рейтинговий рівень – мінімальна кількість балів, набрана студентом у семестрі з дисципліни для допуску до підсумкового семестрового контролю.

Рейтинг студента – порядкова позиція студента серед студентів даного курсу відповідного базового напрямку, яка визначається навчальною частиною після закінчення кожного семестру на основі загальних результатів.

Кредит – 30 годин аудиторної та самостійної роботи, відведених на вивчення дисципліни.

3. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ РЕЙТИНГОВОГО КОНТРОЛЮ.

3.1. Рейтингова система оцінювання навчальної роботи студента – це така методика визначення якості його роботи та рівня здобутих протягом навчання вмінь і знань, яка передбачає оцінювання в балах всіх результатів, що досягнуті під час поточного та підсумкового контролю. Суть рейтингової системи контролю знань студентів полягає в тому, що кожній навчальній дисципліні в семестрі встановлюється однакова кількість балів – 100.

3.2. Викладачами коледжу з кожної дисципліни розробляються методичні матеріали кредитно-модульного контролю навчальної роботи студентів, які затверджуються на засіданнях відповідних циклових (методичних) комісій. Відповідальність за організацію та проведення кредитно-модульної системи навчання несе викладач, який веде дисципліну та голова циклової (методичної) комісії коледжу. Форма фіксації навчальних досягнень студентів за кредитно-модульною системою – журнал обліку, відомість рейтингового контролю тощо.

3.3. Оцінка знань студентів проводиться за 100-бальною шкалою, яка складається з двох основних оціночних блоків:

I – бали за роботу в семестрі;

II – бали за підсумкову атестацію (залік, іспит).

3.4. Бали між блоками розподіляються наступним чином:

100 – робота в семестрі (поточний контроль та поточна атестація);

30 – підсумковий семестровий контроль (іспит чи залік).

Кожен модуль становить 50 балів, з яких

15 балів – поточна атестація (модульна контрольна робота),

35 балів – поточний контроль:

- 20 балів – поточне оцінювання;
- 10 балів – самостійна робота студента;
- 5 балів – відвідування.

Поточна атестація – це модульна контрольна робота, в якій чітко вказана шкала її оцінювання.

Поточне оцінювання – це усні відповіді студента, практичні та лабораторні роботи, індивідуальні завдання та інше). Поточне оцінювання – 20 балів (наприклад, 4 оцінки за 5-ти бальною шкалою; 5-и бальна шкала зручна у використанні та добре відома викладачам).

Відвідування виставляється студенту, якщо він має до трьох пропущених занять; пропустив заняття з поважних причин, але їх відпрацював. Якщо студент не відпрацював пропущені заняття, то він отримує 0 балів за відвідування.

Самостійна робота студента – це доповіді, реферати, розрахункові та пошукові, наукові роботи, дослідження та аналіз даних тощо.

3.5. Навчальний рейтинг студента визначається з усіх навчальних дисциплін та видів робіт, передбачених навчальним планом за семестр. Результати семестрового контролю, курсові роботи та

проекти, атестація здобувачів освіти (захист дипломного проекту, кваліфікаційні іспити, комплексні контрольні роботи (ККР), директорські контрольні роботи оцінюються за традиційною системою: „відмінно”, „добре”, „задовільно”, „незадовільно” так і за шкалою ECTS.

3.6. Сума балів, набрана студентом з дисципліни у кожному семестрі, переводиться в традиційну за шкалою:

49 і менше – „незадовільно”
50-70 – „задовільно”;
71-87 – „добре”;
88-100 – „відмінно”

3.7. Результати виставляються у вигляді підсумкової оцінки за 100-бальною та національною шкалою і заносяться до відомостей встановленого зразка. Оцінки співвідносяться зі шкалою ECTS наступним чином:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
88 – 100	A	відмінно
87-80	B	добре
71-79	C	
61-70	D	задовільно
50-60	E	
26-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

3.8.3 метою контролю рівня знань студентів двічі на семестр проводиться поточна атестація студентів. Форма проведення атестації вибирається викладачем (тестування, письмова контрольна робота та інше). Час проведення атестації не більше 80 хвилин. Знання студентів оцінюються за 15-ти бальною шкалою.

3.9. Поділ навчального матеріалу на модулі, їх кількість з кожної дисципліни, види контролю і терміни їх проведення, встановлення мінімальних і максимальних балів за поточне оцінювання пропонується викладачем і затверджується на засіданні циклової (методичної) комісії.

3.11. Модульні контролю проводяться і перевіряються викладачем, який викладає відповідну дисципліну. Вони можуть проводитися під час лекцій, практичних, лабораторних чи семінарських занять. Модульні контрольні

проводяться у формі визначеній робочою програмою навчальної дисципліни.

3.12. У випадку відсутності студента на занятті студент повинен відпрацювати його протягом семестру у вільний від занять час, виконуючи індивідуальне завдання за темою пропущених занять.

3.13. Модульні контрольні роботи проводяться лише один раз. За відсутності студента на модульному контролі він отримує „0” балів і може його перескласти один раз протягом семестру.

3.14. За участь в обласних і республіканських олімпіадах та наукових конференціях, творче виконання завдань, індивідуальну роботу тощо студенту можуть нараховуватись додаткові бали – 10 балів.

3.15. Студенти, які своєчасно виконали графік навчального процесу та набрали 50 і більше балів з дисципліни, що вивчається в семестрі, вважаються встигаючими і звільняються від семестрового контролю, якщо вони не бажають підвищити свою підсумкову оцінку.

3.16. Студент, зобов'язаний з'явитися на іспит чи залік, і лише тоді отримати оцінку з предмета (всі оцінки виставляються тільки у день іспиту чи заліку, незалежно від набраних балів).

4. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ ПІДСУМКОВОГО СЕМЕСТРОВОГО КОНТРОЛЮ.

4.1. Підсумковий семестровий контроль (заліково-екзаменаційна сесія) проводиться у відповідності з Положенням про організацію освітнього процесу в коледжі згідно затвердженого графіка.

4.2. До підсумкового семестрового контролю допускаються студенти, які отримали мінімальний рейтинговий рівень – 26 балів.

4.4. Студенти під час підсумкового семестрового контролю отримують оцінку у відповідності з його результатами. У семестрову відомість та залікову книжку виставляється рейтинг з дисципліни (кількість балів) і оцінка за національною та ECTS шкалою (в заліковій книжці старого зразка виставляється лише оцінка в національній та ECTS шкалі).

4.5. Допущеним до підсумкового семестрового контролю студентам, які на нього не з'явилися у семестрову відомість виставляється його рейтинг (кількість балів) з дисципліни на час завершення семестру.

4.6. Студентам, які за результатами підсумкового семестрового контролю мають менше трьох заборгованостей дозволяється їх ліквідувати на початку наступного семестру за розкладом навчальної частини у відповідності до Положенням про організацію освітнього процесу в коледжі.

4.7. Студенти, які за результатами підсумкового семестрового контролю є невстигаючими з трьох чи більше дисциплін, за поданням методиста (завідувача відділення) відраховуються з коледжу.

5. ЗАСТОСУВАННЯ РЕЙТИНГУ СТУДЕНТА ТА ПРИЗНАЧЕННЯ СТИПЕНДІЇ.

5.1. Загальна рейтингова оцінка (кількість балів) студента є підставою для:

- переведення студентів з контрактної форми навчання на бюджет, при умові вивільнення бюджетних місць;
- встановлення іменних стипендій;
- пріоритету при працевлаштуванні за наявності замовлень організації, підприємств, фірм;
- рекомендацій на продовження навчання у ВНЗ III-IV рівня акредитації.

5.2. Стипендія встигаючим студентам призначається у відповідності з Положенням про призначення стипендії студентам в коледжі за результатами підсумкового семестрового контролю.

Заступник директора
з навчально-виховної роботи

Я.Є. Жулин