

Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ
“Золочівський фаховий коледж Національного університету
«Львівська політехніка»

ЗАТВЕРДЖЕНО:
Виконувач обов'язки директора
“Золочівського фахового коледжу
Національного університету
«Львівська політехніка»
Я. Є. Жулин
" " 2021 р.



ПРОГРАМА
співбесіди з української мови
для вступників до Відокремленого структурного підрозділу
«Золочівський фаховий коледж
Національного університету „Львівська політехніка”
на основі базової загальної середньої освіти

Золочів – 2021

Укладач:

Богуш Оксана Михайлівна, кандидат філологічних наук, викладач української мови та літератури Золочівського фахового коледжу Національного університету „Львівська політехніка”.

Програму співбесіди з української мови для вступників до Відокремленого структурного підрозділу Золочівський фаховий коледж Національного університету „Львівська політехніка” на основі базової загальної середньої освіти розглянуто та схвалено на засіданні методичної комісії правничих та гуманітарних дисциплін

Протокол № ____ від „____” _____ 2021 р.

Голова ЦК _____ Шумляковська М. П.

Програму співбесіди з української мови на основі базової загальної середньої освіти розглянуто та затверджено на засіданні приймальної комісії «Золочівського фахового коледжу Національного університету „Львівська політехніка”

Протокол № ____ від „____” _____ 2021 р.

Відповідальний секретар
приймальної комісії _____ Болюбаш Н. П.

„Погоджено”:

Голова предметної екзаменаційної комісії
з української мови «Золочівського фахового коледжу
Національного університету
„Львівська політехніка”,
старший викладач кафедри
української мови ІГСН

Городиловська Г. П.

Пояснювальна записка

Програму співбесіди з української мови складено для осіб, які вступають на основі базової загальної середньої освіти для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста на підставі чинної програми з української мови для 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (лист МОН №1/11-6611 від 23.12.2004р.) відповідно до Закону „Про загальну середню освіту” та Державного стандарту базової і повної середньої освіти.

У ній ураховано державний статус української мови, її суспільні функції, взято до уваги специфіку навчального предмета, що має виразні інтегративні функції, здатність справляти різнобічний навчальний, розвивальний і виховний впливи на абітурієнтів, сприяти формуванню особистості, готової до активної творчої діяльності у всіх сферах життя демократичного суспільства.

Під час проведення співбесіди необхідно визначити рівень базової підготовки вступників (знання теоретичного матеріалу з української мови, вміння розмежовувати частини мови, члени речення, визначати відмінності у вияві спільних граматичних категорій у різних частинах мови, особливості словозміни частин мови, аналізувати структуру речень тощо); ступінь готовності до майбутнього навчання.

До програми включені найважливіші теми з таких розділів сучасної української мови: фонетика, орфоепія, орфографія, лексикологія, фразеологія, словотвір, морфологія, синтаксис, пунктуація. З названих розділів подано питання, які сприяють свідомому й глибокому засвоєнню основного курсу – курсу сучасної української літературної мови.

Програма складається з пояснювальної записки, переліку питань для співбесіди, рекомендованої основної й додаткової літератури та критеріїв оцінювання відповіді.

Перелік питань для співбесіди з української мови

1. Звуки мови. Голосні й приголосні звуки. Приголосні тверді й м'які, дзвінкі й глухі.
2. Алфавіт. Співвідношення звуків і букв. Звукове значення букв я, ю, є, ї, щ.
3. Склад. Складоподіл. Наголос, наголошені й ненаголошені склади.
4. Уподібнення приголосних звуків. Спрощення в групах приголосних.
5. Найпоширеніші випадки чергування голосних і приголосних звуків. Основні випадки чергування у-в, і-й.
6. Правила вживання апострофа.
7. Правила вживання м'якого знака.
8. Подвоєння букв на позначення подовжених м'яких приголосних і збігу однакових приголосних звуків.
9. Написання слів іншомовного походження.
10. Будова слова. Основа слова й закінчення. Значущі частини слова: корінь, префікс, суфікс, закінчення.
11. Основні способи словотворення в українській мові: префіксальний, префіксально-суфіксальний, суфіксальний, безсуфіксальний, складання слів або основ, перехід з однієї частини мови в іншу.
12. Складні слова. Способи їх творення. Сполучні голосні [o], [e] у складних словах.
13. Ознаки слова як мовної одиниці. Лексичне значення слова.
14. Багатозначні й однозначні слова. Пряме та переносне значення слова.
15. Омоніми. Синоніми. Антоніми.
16. Лексика української мови за походженням. Власне українська лексика. Лексичні запозичення з інших мов.
17. Загальноживані слова. Професійна, діалектна, розмовна лексика.
18. Поняття про фразеологізми. Типи фразеологізмів. Джерела української фразеології.
19. Поняття про самостійні та службові частини мови.
20. Іменник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.

21. Іменники власні та загальні, істоти й неістоти.
22. Рід, число, відмінки іменників.
23. Відміни іменників. Правопис відмінкових закінчень іменників.
24. Невідмінювані іменники в українській мові.
25. Прикметник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.
26. Якісні, відносні та присвійні прикметники.
27. Ступені порівняння якісних прикметників. Зміни приголосних при творенні ступенів порівняння прикметників.
28. Особливості відмінювання прикметників (тверда й м'яка групи).
29. Числівник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.
30. Розряди числівників за значенням: кількісні (на позначення цілих чисел, дробові, збірні) й порядкові.
31. Групи числівників за будовою: прості, складні й складені. Типи відмінювання кількісних числівників.
32. Порядкові числівники, особливості їх відмінювання.
33. Узгодження числівників з іменниками.
34. Займенник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.
35. Розряди займенників за значенням. Особливості їх відмінювання.
36. Дієслово як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.
37. Форми дієслова: дієвідмінювані, відмінювані (дієприкметник) і незмінні (інфінітив, дієприслівник, форми на -но, -то). Безособові дієслова.
38. Види дієслів: доконаний і недоконаний. Творення видових форм.
39. Часи дієслова: минулий, теперішній, майбутній.
40. Способи дієслова: дійсний, умовний, наказовий. Творення форм умовного та наказового способів дієслів.
41. Словозміна дієслів I та II дієвідміни. Особові та числові форми дієслів (теперішнього та майбутнього часу й наказового способу).

42. Дієприкметник як особлива форма дієслова: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.
43. Активні та пасивні дієприкметники. Творення активних і пасивних дієприкметників теперішнього й минулого часу.
44. Відмінювання дієприкметників. Дієприкметниковий зворот. Безособові форми на -но, -то.
45. Дієприслівник як особлива форма дієслова: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.
46. Дієприслівники доконаного й недоконаного виду, їх творення. Дієприслівниковий зворот.
47. Прислівник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди прислівників за значенням.
48. Ступені порівняння прислівників: вищий і найвищий. Зміни приголосних при творенні прислівників вищого та найвищого ступенів.
49. Прийменник як службова частина мови. Групи прийменників за походженням: непохідні (первинні) й похідні (вторинні, утворені від інших слів). Групи прийменників за будовою: прості, складні й складені.
50. Сполучник як службова частина мови. Групи сполучників за значенням і синтаксичною роллю.
51. Частка як службова частина мови. Групи часток за значенням і вживанням: формотворчі, словотворчі, модальні.
52. Вигук як частина мови. Групи вигуків за походженням: непохідні й похідні. Значення вигуків.
53. Словосполучення й речення як основні одиниці синтаксису.
54. Типи словосполучень за морфологічним вираженням головного слова. Словосполучення непоширені й поширені.
55. Речення як основна синтаксична одиниця. Види речень у сучасній українській мові
56. Особливості узгодження присудка з підметом. Способи вираження підмета.
57. Типи присудків: простий і складений (іменний і дієслівний). Способи їх вираження.

58. Означення узгоджене й неузгоджене. Прикладка як різновид означення.
59. Додаток. Типи обставин за значенням. Способи вираження означень, додатків, обставин. Порівняльний зворот.
60. Типи односкладних речень за способом вираження та значенням головного члена: односкладні речення з головним членом у формі присудка (означено-особові, неозначено-особові, узагальнено-особові, безособові) та односкладні речення з головним членом у формі підмета (називні).
61. Розділові знаки в односкладному реченні.
62. Речення зі звертанням. Звертання непоширені й поширені.
63. Речення зі вставними словами, словосполученнями, реченнями, їх значення.
64. Речення з відокремленими членами. Відокремлені означення, прикладки, додатки, обставини.
65. Розділові знаки в реченні з однорідними членами.
66. Ознаки складного речення. Типи складних речень за способом зв'язку їх частин: сполучникові й безсполучникові.
67. Складнопідрядне речення, його будова. Головне й підрядне речення. Основні види підрядних речень.
68. Складнопідрядні речення з кількома підрядними, їх типи за характером зв'язку між частинами:
69. Пряма й непряма мова. Речення з прямою мовою. Слова автора. Заміна прямої мови непрямою. Цитата як різновид прямої мови. Діалог.
70. Стили мовлення (розмовний, науковий, художній, офіційно-діловий, публіцистичний), їх основні ознаки, функції.

Критерії оцінювання відповіді на співбесіді

Рівень підготовки вступників оцінюється за 12-бальною системою.

Високий рівень (10-12 балів): абітурієнт вільно володіє навчальним матеріалом на підставі вивченої основної та додаткової літератури, аргументовано висловлює свої думки, проявляє творчий підхід до формулювання відповіді.

Достатній рівень (7-9 балів): абітурієнт володіє певним обсягом навчального матеріалу, здатний його аналізувати, але не має достатніх знань та вмінь для формулювання висновків, допускає несуттєві неточності.

Задовільний рівень (5-6 балів): абітурієнт володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або володіє частиною навчального матеріалу, вміє використовувати знання у стандартних ситуаціях.

Низький рівень (4 бали): абітурієнт володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно.

Незадовільний рівень (1-3 бали): абітурієнт не володіє навчальним матеріалом.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Горпинич В. О. Морфологія української мови: Підручник / В. О. Горпинич. – К.: Академія, 2004.
2. Козачук Г. О. Українська мова для абітурієнтів: Навч. посібник / Г. О. Козачук. – К.: Вища школа, 1993.
3. Плющ М. Я. Грипас Н. Я. Українська мова: Довідник / М. Я. Плющ, Н. Я. Грипас. – К.: Либідь, 1995.
4. Український правопис / АН України, Ін-т мови – 4-те вид., випр. і перероб. – К.: Наук. думка, 2012.
5. Ющук І. П. Українська мова: Практикум з правопису української мови / І. П. Ющук. – К.: Освіта, 2007.
6. Ющук І. П. Практикум з правопису української мови / І. П. Ющук. – 2-ге вид., перероб. і доповн. – К.: Освіта, 1994.

Додаткова

1. Авраменко О.М. Українська мова та література: Довідник. Завдання в тестовій формі / О. М. Авраменко, М. Б. Блажко. – К.: Грамота, 2017. – 560 с.
2. Ганич Д. І., Олійник І. С. Словник лінгвістичних термінів / Д. І. Ганич, І. С. Олійник. – К.: Вища школа, 1985.
3. Гриценко Т. Б. Українська мова та культура мовлення / Т. Б. Гриценко. – К.: Центр навчальної літератури, 2003.
4. Єрмоленко С. Я. Словник труднощів української мови / С. Я. Єрмоленко. – К.: Рад. школа, 1989.
5. Єрмоленко С. Я., Дзюбишина-Мельник Н. Я., Ленець К. В. та ін. Культура української мови: Довідник / С. Я. Єрмоленко, Н. Я. Дзюбишина-Мельник, К. В. Ленець. – К.: Либідь, 1990.
6. Зубков М. П. Практичний словник синонімів української мови / М. П. Зубков. – Х.: Весна, 2008.
7. Зубков М. П. Універсальний довідник. Українська мова / М. П. Зубков. – 5-те вид., випр. – Х., 2009.

8. Кобилянська М. Ф., Гуйванюк Н. В. Сучасна українська літературна мова. Синтаксис: Збірник вправ / М. Ф. Кобилянська, Н. В. Гуйванюк. – К.: Вища школа, 1992.
9. Коваль А. П. Практична стилістика сучасної української мови / А. П. Коваль. – 3-тє вид., перероб. та доповн. – К.: Вища школа, 1987.
10. Коломієць М. П., Регушевський С. Є., Словник фразеологічних синонімів / М. П. Коломієць, С. Є. Регушевський. – К.: Рад. школа, 1998.
11. Мельничук О. С. Словник іншомовних слів / О. С. Мельничук. – К., 1974.
12. Орфографічний словник / Уклад. М. І. Погрібний. – К.: Рад. школа, 2010.
13. Полюга Л. М. Повний словник антонімів української мови / Л. М. Полюга. – К.: Довіра, 2008.
14. Пономарів О. Культура слова: Мовнотилістичні поради: Навч. посібник. – К.: Либідь, 2001.
15. Новий довідник: Українська мова та література. – К.: ТОВ «Казка», 2007.
16. Практичний курс української мови: Навч. посібник. – К., Либідь, 1995.
17. Тоцька Н. І. Українська пунктуація: Практикум. – К.: Вища школа, 1990.
18. Удовиченко Г. М. Фразеологічний словник української мови. – К.: Вища школа, 1984.